

Процесс обновления кода и информационной безопасности 2027 года

Окончательный вариант: Краткое описание основных изменений

Международный стандарт образования

Управляющее резюме

После тщательного анализа и рассмотрения комментариев заинтересованных сторон, представленных в ходе третьего [этапа консультаций](#), Включая отзывы [спортсменов](#), предоставленные в рамках [консультаций, ориентированных на спортсменов](#), и обширные консультации с антидопинговым сообществом на заключительном этапе разработки, группа разработчиков Международного стандарта образования (ISE) предложила дальнейшие ключевые изменения в окончательном проекте ISE 2027 в рамках продолжающегося [процесса обновления Кодекса и IS 2027](#).

Цель данного документа — обобщить основные изменения, предложенные в окончательном проекте ISE 2027, которые преимущественно основываются на изменениях, предложенных во [втором проекте ISE 2027](#) и изложенных в соответствующем [втором проекте «Краткое изложение основных изменений»](#).

Аналогично предыдущему [этапу консультаций](#), Важно отметить, что основные изменения, внесенные на втором этапе разработки проекта, были в значительной степени приняты и поддержаны антидопинговым сообществом. Поэтому было необходимо внести эти изменения в статью 18 предлагаемого окончательного проекта Всемирного антидопингового кодекса 2027 года (Кодекса), чтобы обеспечить согласованность между двумя документами. Эти изменения теперь отражены в...

предложили окончательный проект Кодекса 2027 года и учитывали комментарии заинтересованных сторон, высказанные на протяжении всего процесса.

Все 262 предложения и замечания заинтересованных сторон, касающиеся второго проекта Международной стратегии развития до 2027 года, были рассмотрены группой разработчиков проекта, тщательно обсуждены и учтены при составлении обновленной версии окончательного проекта ISE 2027 года. Эти изменения были дополнительно одобрены Комитетом [по образованию ВАДА](#). Также велась постоянная [связь с другими](#) группами разработчиков (по кодексам и международным стандартам) для обеспечения внесения регулярных изменений.

В обновленном документе ISE были учтены все аспекты Всемирной антидопинговой программы. Также были рассмотрены более 500 ответов, полученных в ходе консультаций с участием спортсменов. Цель данного документа — изложить предлагаемые изменения.

Внесены существенные изменения в окончательный проект ISE 2027.

Кроме того, и только для справки, структура всех международных стандартов была адаптирована и гармонизирована для облегчения использования и повышения читаемости. Это в первую очередь касается статьи 3: Интерпретация. Структура Международного стандарта не изменилась и уже соответствует Кодексу. Статья 3 также содержит дополнительные пояснения, позволяющие четко разграничить обязательные требования и рекомендации в документе.

Изменения по сравнению со вторым вариантом.

При рассмотрении окончательного проекта ISE 2027 необходимо учитывать несколько моментов:

— Как и в случае с первым проектом, общее направление предлагаемых поправок к ISE получило широкую поддержку, что отражено в отзывах заинтересованных сторон.

— Изменения между вторым и окончательным вариантами минимальны и относительно незначительны по сравнению с предыдущими. соответствие или обязательные требования.

— Значительное количество комментариев сводилось к необходимости большей ясности или дополнительных пояснений.

Хотя группа разработчиков ISE приложила все усилия для этого, существуют ограничения в использовании нормативного документа, такого как ISE, для подробного изложения всех пунктов. Учитывая это, и чтобы помочь подписавшим сторонам четко понимать требования ISE, они получают краткое изложение основных изменений, а также все соответствующие материалы, включенные в Программу поддержки внедрения кодекса (CISP), включая

В частности, это обновленная версия [рекомендаций ISE](#).

— Как и в предыдущей версии, группа разработчиков ISE придерживается мнения, что если толкование термина не влечет за собой никаких последствий для соблюдения требований, то дальнейшие пояснения не предоставляются, поскольку подписавшая сторона, вероятно, лучше способна дать обоснованное толкование этого термина, например, при определении наиболее влиятельного персонала поддержки спортсменов (ASP) или при описании культурного контекста вида спорта или страны.

— Заинтересованные стороны также выразили опасения относительно расширения образовательного пула, особенно в отношении возможности охвата отдельных лиц в больших группах и потенциальных последующих последствий этого для соблюдения нормативных требований. Команда разработчиков ISE учла эти факторы в окончательном варианте и хотела бы еще раз подчеркнуть принципы разработки, принятые в начале процесса обновления кодекса и информационной безопасности 2027 года, в соответствии с которыми Международная образовательная стратегия 2027 года целенаправленно амбициозна и направлена на развитие сектора образования на благо всех спортсменов, программы ASP и чистого спорта, чтобы он достиг уровня, которого должен достичь к 2027 году, а не к 2025 году.

— Важно отметить, что подписавшие стороны должны включить указанные группы и категории, перечисленные в статье 6 ISE, в свой образовательный пул и задокументировать в образовательном плане конкретные образовательные мероприятия, которые будут проводиться для этих групп, и способы их проведения. При этом не будет никаких последствий для соблюдения требований в случае не охвата конкретных лиц, которые могут входить в эти группы и категории. Это аналогично принципу, согласно которому не всегда возможно протестировать каждого спортсмена, подлежащего тестированию, хотя всегда следует прилагать усилия для этого. Дополнительные разъяснения по этому вопросу приведены ниже.

— Еще одним важным моментом в отношении расширения образовательного пула является то, что 89% из 509 спортсменов, ответивших на консультации, ориентированные на спортсменов, сочли это позитивным нововведением в рамках программы ISE.

Это было дополнительно подтверждено их комментариями, в которых, в качестве примеров, подчеркивалась необходимость знать и понимать антидопинговые правила, процедуры, права и обязанности, а также основные риски, связанные с непреднамеренным применением допинга.

Следует отметить, что любые новые изменения в окончательном проекте ISE 2027, которые не вытекают из изменений, указанных во втором проекте, или не основываются на них, будут соответственно помечены как «Новое дополнение». В частности, в этой связи группа разработчиков ISE хотела бы обратить внимание заинтересованных сторон на следующие новые изменения, которые были включены в этот окончательный проект:

— В Приложение I: Определения добавлен термин «Спортсмены высокого уровня», чтобы обеспечить ясность и единообразие его использования во всем документе.

В статью 6.2.1 добавлена информация о получении ASP уведомлений о потенциальных нарушениях антидопинговых правил для обеспечения соответствия. со статьями 6.1.1.

— Требование к подписавшим сторонам размещать на своих веб-сайтах информацию по обязательным темам, указанным в статье 8.1.1, как это требуется в настоящее время в рамках ISE 2021, было восстановлено. Это сделано для решения проблем, выявленных в ходе консультаций, ориентированных на спортсменов, а именно, что спортсменам по-прежнему крайне необходим доступ к актуальной информации о правилах антидопингового контроля и чистом спорте.

Кроме того, команда ISE по подготовке проекта хотела бы отметить ряд других важных моментов, которые возникли в результате анализа комментариев спортсменов и заинтересованных сторон, а также в ходе обсуждений с антидопинговым сообществом на заключительном этапе подготовки проекта:

Термин «спортивная среда» был заменен на «спортивная культура», чтобы лучше отразить коллективную ответственность и общие ценности, присущие созданию позитивного и инклюзивного спортивного контекста.

— Аккредитация и повторная аккредитация педагогов будут предоставляться на определенный период, не превышающий четырех лет, чтобы подчеркнуть важность непрерывного профессионального развития и необходимость постоянного повышения квалификации для поддержания высоких стандартов практики.

Раздел, посвященный образовательным программам, ориентированным на конкретные мероприятия, был пересмотрен для дальнейшего уточнения концепции таких программ и для уточнения круга лиц, ответственных за проведение образовательных мероприятий или серий мероприятий.

Наконец, как уже упоминалось выше, группа разработчиков ISE хотела бы еще раз подчеркнуть, что дополнительные рекомендации и вспомогательные материалы будут предоставлены в пересмотренных Руководящих принципах Международного стандарта образования 2027 года и других ресурсах CISP. Подписавшим стороны настоятельно рекомендуется ознакомиться с доступными ресурсами и использовать их для поддержки внедрения ISE 2027 года.

В следующем разделе представлено краткое постатейное резюме изменений, внесенных в окончательный проект Международной стратегической выставки 2027 года.

Статья 6: Создание образовательного фонда

Изменения по сравнению со вторым вариантом.

Предлагаемые изменения в данной статье, изложенные в ходе третьего этапа консультаций, предусматривают реструктуризацию содержания путем его разделения в соответствии с требованиями подписавших сторон. Цель этой переработки — обеспечить большую ясность в отношении различных уровней обязательств, ожидаемых от разных типов подписавших сторон, гарантируя более доступное и практичное понимание обязанностей по соблюдению требований.

В частности, все обязательные категории спортсменов, которые должны быть включены в образовательный резерв, указаны в статье 6.1.1. Все остальные спортсмены, которые должны рассматриваться для включения, но которые не входят в обязательные категории, указаны в статье 6.1.2 (т.е. дети и юноши, талантливые спортсмены и спортсмены университетского уровня).

Также отмечается, что требования к включению в образовательный фонд пользуются широкой поддержкой со стороны спортивного сообщества: 89% согласны с предложенными мерами.

Для поддержки внедрения дополнительные ресурсы, включая шаблоны, тематические исследования, учебные материалы и другие инструменты, будут предоставлены через CISP. Эти ресурсы будут разработаны для того, чтобы помочь подписавшим соглашение сторонам эффективно выполнять свои обязательства в соответствии с Соглашением ISE 2027 года.

Дополнительные разъяснения

В ответ на некоторые замечания, высказанные в ходе третьего этапа консультаций, и для дальнейшего уточнения,

Команда разработчиков ISE хотела бы представить ниже дополнительные комментарии для обоснования интерпретации данной статьи.

В окончательном проекте Соглашения о образовательной программе 2027 года необходимо рассмотреть две основные группы для включения в образовательный пул подписавшей стороны. Это спортсмены и специалисты по спортивной подготовке. В рамках этих групп необходимо рассмотреть конкретные категории спортсменов (например, спортсмены, зарегистрированные в образовательном пуле) и специалистов по спортивной подготовке (например, тренеры) для включения – некоторые категории являются обязательными, а некоторые – необязательными, как указано в статье 6.

Эти конкретные категории спортсменов и программ поддержки спортсменов должны быть объектом просвещения и включены в планы подписавших соглашение сторон. Образовательный план. Для этих категорий необходимо разработать и провести образовательные мероприятия. Как указано в комментариях к статье 6, в окончательном проекте ISE 2027 признается, что охватить каждого человека в каждой категории может быть невозможно. Наконец, для конкретной категории спортсменов, получающих уведомление о потенциальном нарушении антидопинговых правил, не предполагается приглашать таких спортсменов на общие образовательные сессии, а скорее...

спортсменам предоставляется образовательная информация для лучшего понимания ими процесса управления результатами. процесс, включая их права и обязанности.

Подписавшим стороны рекомендуется ознакомиться с дополнительными комментариями, представленными в статье 6.

Статья 6.2.1: Требования ко всем подписавшим сторонам (персонал поддержки спортсменов)

НОВОЕ ДОПОЛНЕНИЕ

В список категорий участников программы повышения квалификации, подлежащих включению в образовательный пул всех подписавших соглашение сторон, добавлены участники программы повышения квалификации, получающие уведомления о потенциальных нарушениях антидопинговых правил. Это сделано для обеспечения соответствия статье 6.1.1 в отношении спортсменов и подтверждает право участников программы повышения квалификации на получение информации в подобных ситуациях.

Как и в случае с разъяснениями для спортсменов, ожидается, что обучение будет сосредоточено на правах и обязанностях, а также на понимании процесса управления результатами.

Статья 8.1.1: Обязательные темы

Изменения по сравнению со вторым вариантом.

Для более эффективного освещения концепции непреднамеренного допинга были добавлены новые термины и пояснения. Эти улучшения направлены на повышение осведомленности о потенциальных рисках, особенно связанных с использованием добавок, и на обеспечение более точного отражения в сообщениях реальных ситуаций, с которыми могут столкнуться спортсмены при непреднамеренном нарушении антидопинговых правил.

Дополнительные разъяснения

В ответ на некоторые замечания, высказанные в ходе третьего этапа консультаций, и для дальнейшего уточнения, Команда разработчиков ISE хотела бы представить ниже дополнительные комментарии для обоснования интерпретации данной статьи.

Как подчеркивается в окончательном проекте ISE 2027, подписавшие соглашение страны могут адаптировать уровень и глубину содержания по каждой из обязательных тем в соответствии с потребностями своих учащихся. Именно поэтому в учебной программе изложены способы реализации этого подхода, а также учтено, что возможны дальнейшие адаптации в зависимости от потребностей учащихся.

По мере углубления нашего понимания непреднамеренного допинга крайне важно учитывать как существующие, так и новые риски.

План обучения подписанта, включающий, по возможности, практические рекомендации для спортсменов и/или ASP по управлению подобными рисками. Это твердо подкреплено отзывами, полученными от спортсменов в рамках консультаций, ориентированных на спортсменов.

В контексте темы «Управление антидопингом» это направлено на обеспечение того, чтобы спортсмены обладали определенной степенью...

Цель программы – помочь спортсменам понять антидопинговую систему, включая участвующие организации и структуры, расширить свои знания о системе и ключевых ведомствах. Это позволит им лучше осознать свою роль в антидопинговой системе и взаимодействие со всеми антидопинговыми организациями. Программа также поможет им внести свой вклад в развитие и адаптацию антидопинговой системы, а также поддерживать позитивный опыт участия в ней.

НОВОЕ ДОПОЛНЕНИЕ

Требование к подписавшим сторонам размещать на своих веб-сайтах информацию по всем обязательным темам, указанным в статье 8.1.1, которое в настоящее время является обязательным требованием в рамках Международной спортивной конференции 2021 года, было восстановлено в окончательном проекте Международной спортивной конференции 2027 года. Причина этого восстановления связана с отзывами, полученными в рамках подхода, ориентированного на спортсменов. В ходе консультаций участники-спортсмены подчеркнули необходимость доступа к точной информации, касающейся антидопинговых правил, которым они подчиняются.

Наконец, в этой статье также подчеркивается, что информация, доступная спортсменам, должна описывать модели поведения, которые От них ожидают этого, чтобы снизить риск непреднамеренного применения допинга. Это еще раз подтверждает вклад спортсменов, стремящихся к ясности в отношении ожиданий.

Статья 11: Обучение по конкретным мероприятиям

Изменения по сравнению со вторым вариантом.

Во втором проекте Соглашения о международном спортивном образовании 2027 года (ISE 2027) тема «Обучение, ориентированное на конкретные мероприятия» была выделена в отдельную статью, дополненную подстатьями, содержащими более подробные указания, особенно в отношении обязанностей организаторов международных и национальных мероприятий. Хотя эти изменения в целом были хорошо приняты, сохранялась путаница относительно ролей и обязанностей подписавших сторон в координации действий с другими организациями, проводящими международные мероприятия. Для решения этой проблемы в окончательном проекте ISE 2027 года дается разъяснение, указывающее на то, что предоставление обучения, ориентированного на конкретные международные мероприятия, в первую очередь является обязанностью организаторов крупных мероприятий и международных федераций (т.е. «владельцев» этих мероприятий). Такое разделение позволило более четко сформулировать принцип, согласно которому обучение, ориентированное на конкретные мероприятия, уникально адаптировано к антидопинговой программе конкретного мероприятия. Это не исключает возможности поддержки обучения, ориентированного на конкретные мероприятия, другими подписавшими сторонами (например, национальными антидопинговыми организациями) путем подготовки спортсменов в координации с «владельцами» мероприятия. Ссылки на способы реализации этого теперь указаны в статьях 10 (Координация предоставления образовательных услуг) и 14 (Роли и обязанности подписавших сторон).

Информация об образовательных требованиях к Олимпийским и Паралимпийским играм теперь объединена в одной статье вместе с требованиями к другим международным и крупным мероприятиям.

Дополнительные разъяснения

В ответ на некоторые замечания спортсменов, высказанные в рамках консультаций, ориентированных на спортсменов, были представлены дополнительные материалы. В данную статью внесены уточнения с целью снижения риска чрезмерного дублирования общего антидопингового обучения, проводимого перед соревнованиями, особенно для спортсменов международного уровня. Для этих спортсменов признается и ценится стремление многих антидопинговых организаций обеспечить их качественное обучение; однако, разделение общего обучения (охватывающего общие темы, перечисленные в статье 8.1.1 ISE) и обучения, специфичного для конкретного соревнования (непосредственно связанного с антидопингом и ориентированного на него), позволяет избежать дублирования этих тем.



Помимо разъяснения правил и программы соревнований по допингу, а также более четкого определения ролей и обязанностей, цель состоит в том, чтобы гарантировать, что от одного и того же спортсмена не требуется проходить один и тот же тип и форму обучения перед соревнованиями.

Приложение I: Определения

Изменения по сравнению со вторым вариантом.

Введено новое определение «Образовательного пула» для обеспечения согласованности и соответствия пересмотренным положениям, изложенным в статье 6. Это дополнение обеспечивает большую ясность в отношении того, какие лица должны быть включены в образовательные мероприятия Подписавшей стороны, и поддерживает внедрение более структурированного и целенаправленного подхода к антидопинговому просвещению.

НОВОЕ ДОПОЛНЕНИЕ

Введено определение термина «Спортсмены высокого уровня», призванное внести ясность в отношении конкретных требований и ожиданий, предъявляемых к этой группе спортсменов. Это дополнение является прямым ответом на отзывы заинтересованных сторон, которые просили более четких указаний относительно классификации и обязанностей спортсменов на этом этапе развития в рамках системы подготовки спортсменов.

Обратная связь по консультациям, ориентированным на спортсмена.

Пояснительный текст (если предоставлен)	Вопрос: Считаете ли	Ответы (n=509)		
Образовательный фонд: В последней версии ISE расширен перечень лиц, обязанных получать образование, включая несовершеннолетних (участвующих в международных соревнованиях) и персонал, оказывающий поддержку спортсменам (например, тренеры, медицинские работники, родители). (Ссылка: 2-й проект ISE, статья 6)	вы это позитивным изменением? (Всего 509 ответов)	Да	Нет	Нет
		89%	2%	конечно 9%

Краткое изложение предоставленной обратной связи

Почти 90% спортсменов согласились с тем, что расширение образовательного пула во втором проекте Международной спортивной программы 2027 года является позитивным изменением, и лишь 2% не согласились с этими изменениями, а 9% заявили, что не уверены. Такая сильная поддержка со стороны спортивного сообщества отражает общее признание необходимости включения более широкого круга и уровней как спортсменов (например, активная поддержка включения несовершеннолетних), так и вспомогательного персонала, а также несовершеннолетних, участвующих в международных соревнованиях, где проводится тестирование.

«Да, я считаю это позитивным изменением. Расширение охвата образованием, включая несовершеннолетних и персонал, оказывающий поддержку спортсменам, помогает создать более комплексный подход к чистоте спорта. Это гарантирует, что все, кто участвует в жизни спортсмена, понимают правила, важность честной игры и последствия допинга, что укрепляет целостность спорта в целом».

Многие спортсмены подчеркнули, что они, и особенно несовершеннолетние, часто сильно зависят от своих тренеров, родителей и т.д.



для медицинских специалистов в качестве консультантов. Включение этих категорий специалистов по антидопинговому просвещению в образовательный фонд гарантирует, что они будут целенаправленно вовлечены в антидопинговое обучение. Это поддерживает основополагающий принцип антидопингового просвещения, который заключается в обеспечении общего понимания антидопинговых правил и, в свою очередь, в создании более информированной и безопасной среды для спортсменов. Также было отмечено, что расширение образовательного фонда укрепляет ценности чистого спорта и снижает риск непреднамеренного применения допинга из-за дезинформации или недостаточной осведомленности.

Очень небольшое число спортсменов выразило обеспокоенность по поводу обязательного обучения, предположив, что такие курсы могли бы быть факультативными, а не обязательными. Один из респондентов усомнился в том, можно ли вообще эффективно обучать специалистов по антидопингу. Кроме того, было высказано предложение распространить требования к обучению на руководство спортивных федераций, например, членов правления, которые также играют роль в формировании среды для спортсменов и их опыта работы с антидопинговыми программами. Чтобы отразить эти мнения, окончательный проект Международной программы по антидопингу 2027 года не требует включения всех специалистов по антидопингу. В рамках образовательного направления были сделаны ссылки на преимущества и принципы образования, применяемые к другим/более широким группам населения.

В целом, отзывы спортсменов подтверждают, что расширение образовательной программы рассматривается как позитивное изменение и, что немаловажно, необходимый шаг к более всеобъемлющей и эффективной антидопинговой образовательной программе, особенно для защиты молодых спортсменов и укрепления культуры чистого спорта.

Пояснительный текст (если предоставлен)	Задан вопрос	Ответы (n=496)		
	Когда вы впервые столкнулись с антидопинговыми правилами и/или стали участником группы тестирования, были ли вы полностью осведомлены о правилах, своих правах и обязанностях, а также о последствиях их нарушения?	Да	Нет	Не уверен
		66%	15%	19%

Краткое изложение предоставленной обратной связи

Большинство спортсменов (66%) считали, что полностью осведомлены о правилах, своих правах и обязанностях, а также о потенциальных последствиях. Однако вызывающая беспокойство часть (34%) либо не были полностью осведомлены, либо не были уверены в своей осведомленности: 15% ответили «Нет», а 19% — «Не уверен». Это указывает на области, где антидопинговое просвещение может нуждаться в улучшении.

«Доступ к информации может быть запутанным и сложным. Недавний курс ADEL был хорош, до этого мне было очень трудно найти нужную информацию».

Среди тех, кто ответил «Нет», многие отметили, что, хотя они были частично информированы, им не хватало полного понимания, особенно в отношении конкретных прав, в частности, во время тестирования, таких как право на присутствие представителя. Кроме того, некоторые спортсмены отметили недостаток информации, касающейся процесса терапевтического исключения (TUE), требований к местонахождению и серьезности непреднамеренных нарушений. Несколько спортсменов рассказали, что их первый опыт взаимодействия с антидопингом и ознакомление с антидопинговыми правилами произошло во время тестирования, а не в ходе обучения, что, по мнению некоторых спортсменов, вызвало у них замешательство, тревогу или чувство неподготовленности. Окончательный вариант правил ISE 2027 года продолжает подтверждать принцип, согласно которому первое знакомство спортсмена с антидопингом должно происходить в ходе обучения, а не тестирования.

«Я понятия не имела, что включает в себя процесс тестирования и какие вещества они ищут. Поэтому меня очень удивил процесс «свидетельствования», и я чувствовала себя неподготовленной, испуганной и немного униженной».

В отзывах спортсменов часто встречались следующие общие темы:



Недостаток информации: Многие спортсмены рассказали, что не прошли антидопинговое обучение и, следовательно, не обладают подробными знаниями о запрещенных веществах, процессе тестирования, санкциях и доступных механизмах поддержки.

Отсутствие раннего или доступного образования: Некоторые спортсмены посчитали, что образование пришло слишком поздно и не было адаптировано к потребностям молодых спортсменов или спортсменов-любителей. Некоторые спортсмены считали, что получили адекватное образование лишь спустя годы после первого тестирования, в то время как другие рассказали, что иногда это происходило благодаря их собственным исследованиям.

Формат и способы предоставления информации: Некоторые спортсмены призвали к более доступному и увлекательному обучению, включая, например, больше видеороликов, графики, субтитров, а также к тому, чтобы антидопинговые организации использовали возможности для охвата спортсменов на более ранних этапах, особенно на низовом уровне и с участием родителей юных спортсменов.

Поддержка со стороны национальных федераций: Несколько спортсменов указали, что их национальные федерации предоставляли минимальное антидопинговое обучение или не разъясняли четко их права и обязанности при вступлении в спорт и/или в федерацию.

В целом, хотя многие спортсмены в конечном итоге получили информацию, данные указывают на необходимость более раннего, четкого и ориентированного на спортсменов антидопингового просвещения, особенно на начальных этапах занятий спортом.

Пояснительный текст (если предоставлен)	Заданный вопрос: Согласны	Ответы (n=516)		
		Да	Нет	Не уверен
Непреднамеренный допинг: Учитывая растущую сложность антидопинговых процедур, а также риски непреднамеренного нарушения антидопинговых правил, в последнем проекте правил ISE в качестве обязательной темы был добавлен непреднамеренный допинг, включая раздел «риски, связанные с добавками», чтобы отразить тот факт, что риски, связанные с непреднамеренным допингом, выходят за рамки простого использования добавок. (Ссылка: 2-й проект ISE, статья 8.1.1)	ли вы с тем, что тема непреднамеренного допинга должна быть а обязательной для изучения в рамках образовательной программы?	81% 4%	15%	

Краткое изложение предоставленной обратной связи

Значительное большинство спортсменов (81%) согласились с тем, что тема непреднамеренного допинга должна быть обязательной для обучения, и лишь 4% ответили отрицательно, а 15% заявили, что не уверены. Эти отзывы отражают серьезную обеспокоенность многих спортсменов (и заинтересованных сторон) по поводу рисков, связанных с непреднамеренным допингом (иногда это формулируется как непреднамеренное нарушение антидопинговых правил), в связи с: (i) возрастающей сложностью веществ; (ii) путаница в отношении добавок и лекарств; (iii) возрастающая сложность антидопинговых правил; (iv) улучшения в обнаружении веществ; и (v) недостаточная осведомленность о некоторых процедурах, таких как терапевтическое использование веществ (TUE). Это лишь несколько примеров.

«Да, я согласен, что тема непреднамеренного применения допинга должна быть обязательной для обучения. В условиях растущей сложности антидопинговых правил...»



Учитывая риски, связанные с такими вещами, как загрязненные добавки или неосознанное использование запрещенных веществ, важно, чтобы спортсмены были осведомлены об этих рисках. Это помогает предотвратить случайные нарушения и гарантирует, что спортсмены смогут принимать обоснованные решения для защиты своей карьеры и целостности спорта».

Спортсмены в целом сошлись во мнении, что недостаток знаний является одной из главных причин непреднамеренного применения допинга, особенно среди несовершеннолетних. Многие отметили, что непреднамеренные нарушения часто происходят из-за использования загрязненных добавок, лекарств, советов некомпетентного персонала или просто из-за незнания, где найти достоверную информацию. Спортсмены подчеркнули, что образование является мощным инструментом для предотвращения непреднамеренного применения допинга, защиты спортсменов и обеспечения справедливости в спорте.

Некоторые спортсмены заявили, что намерение не обязательно исключает последствия в рамках принципа строгой ответственности, что делает просвещение еще более важным для снижения риска непреднамеренного применения допинга. Были предложены способы достижения этой цели, включая реальные примеры, списки продуктов и рекомендации по выявлению продуктов или ситуаций высокого риска. Некоторые спортсмены предложили антидопинговым организациям и спортивным федерациям пойти дальше в упрощении и разъяснении информации, особенно для тех, кто имеет ограниченный доступ к экспертной поддержке.

Лишь небольшая часть спортсменов выразила сомнения по поводу включения этой темы. Некоторые задавались вопросом, достаточно ли одного лишь образования, или выражали общее несогласие с обязательным обучением. Однако даже среди их сомнений часто встречалось признание того, что повышение осведомленности было бы полезным.

В заключение, можно с уверенностью сказать, что спортсмены хотят и нуждаются в четком, доступном и активном информировании о непреднамеренном применении допинга, чтобы ориентироваться в постоянно усложняющихся аспектах честной спортивной деятельности в рамках правил и требований действующей антидопинговой системы.

Был задан дополнительный вопрос, предлагающий спортсменам поделиться своим мнением о том, какие, по их мнению, представляют собой наибольшие риски для спортсменов в связи с непреднамеренным применением допинга, и что можно сделать для снижения таких рисков.

Задан вопрос
Как вы считаете, какие самые серьезные риски могут привести к тому, что спортсмен непреднамеренно нарушит антидопинговые правила? Что можно сделать для смягчения или устранения этого риска?

Краткое изложение предоставленной обратной связи

Большое количество откликов спортсменов на эту тему свидетельствует о широком признании того, что непреднамеренный допинг представляет собой как реальный и предотвратимый риск (в некоторых случаях), так и риск, с которым спортсмены регулярно сталкиваются из-за дезинформации, отсутствия доступа к образованию или нечеткой информации, предоставляемой ASP.

В ответах спортсменов подчеркивается, что непреднамеренные нарушения часто происходят в повседневной жизни, например, при использовании загрязненных добавок, приеме прописанных лекарств без надлежащей проверки их наличия в Запрещенном списке, недостаточной осведомленности о возможностях подачи заявки на терапевтическое исключение (TUE) и неправильном понимании своих прав и обязанностей во время тестирования, и это лишь некоторые примеры.

Особую обеспокоенность и риск представляют несовершеннолетние и спортсмены, участвующие в соревнованиях на любительском/туристическом уровне (которые часто не знают, как и где проверить наличие разрешенных веществ). Многие отметили, что, по их мнению, антидопинговое просвещение в прошлом было слишком сосредоточено на намерениях или морали, а не на предоставлении спортсменам практических знаний, основанных на конкретных ситуациях, которые могли бы помочь им принимать сложные решения.

Также существовало твердое согласие в том, что принцип строгой ответственности делает обучение по вопросам непреднамеренного допинга более эффективным.

Более критично. Несколько респондентов отметили, что последствия таких нарушений могут быть разрушительными для карьеры и репутации спортсмена, даже если не было намерения обмануть или получить преимущество. Поэтому умение избегать этих рисков с самого начала рассматривается как жизненно важная мера защиты.

Многие респонденты также подчеркнули важность адресного проведения этого обучения для спортсменов разных уровней, включая молодых и любителей, а также спортсменов из стран с ограниченными ресурсами или развитой антидопинговой инфраструктурой. Эти группы особенно уязвимы и часто не имеют доступа к специализированной поддержке.

Кроме того, прозвучал призыв обеспечить предоставление информации в доступных форматах, используя визуальные материалы, переводы и поддержку для людей с трудностями в обучении или ограниченным доступом к интернету.

Среди небольшого меньшинства, несогласных или неуверенных, высказывались различные опасения, и их комментарии выявили некоторые общие темы. Некоторые выразили мнение, что термин «непреднамеренный» может ввести спортсменов в заблуждение, заставив их думать, что отсутствие умысла освобождает их от последствий. Другие опасались навязывания слишком большого количества образовательных тем и считали, что спортсмены должны иметь возможность выбирать контент, наиболее актуальный для них, или что одного только образования может быть недостаточно для предотвращения нарушений. Тем не менее, даже в этой группе было признано, что повышение осведомленности, вероятно, принесет пользу большинству спортсменов.

В заключение, полученные ответы ясно показывают, что непреднамеренный допинг рассматривается как реальная, существующая и предотвратимая проблема. Угроза чистоте спорта. Включение этого вопроса в качестве обязательной темы в программы антидопингового образования имеет решающее значение, особенно если это будет сделано практичным, понятным способом и адаптировано к различным потребностям и уровням опыта спортсменов. Такой сдвиг не только сократит количество случайных нарушений, но и позволит спортсменам принимать обоснованные и уверенные решения на протяжении всей своей карьеры.